Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Волгоградский государственный университет»**

Институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ю. Ильин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

«*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

*указать название направленности (профиля)/специализации*

направления подготовки/специальности (выбрать нужное)

код Название

квалификация выпускника: *бакалавр/магистр/юрист (указать в соответствии с информацией на титульном листе учебного плана)*

г. Волгоград

202\_\_ год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*код и наименование*

утвержденного приказом *Министерства образования и науки РФ* (или Министерства науки и высшего образования РФ, см. утвержденный ФГОС) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_.

2. ОПОП по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*код и наименование*

3. Запросам и требованиям работодателей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*личная подпись должность, ФИО*

Программа принята на заседании Ученого совета института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. (указывается дата первичного утверждения, соответствует реквизитам утверждения ОПОП соответствующего года набора)

Если программа ГИА актуализируется и переутверждается, то пишем:

*Программа принята на заседании Ученого совета института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.* (указываем новые реквизиты)

Составитель программы:Руководитель ОПОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*личная подпись ученая степень, звание, инициалы, фамилия*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*личная подпись ученая степень, звание, инициалы, фамилия*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование личная подпись ученая степень, звание, инициалы, фамилия*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Согласовано: Начальник управления

образовательных программ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*личная подпись инициалы, фамилия*

**I.** ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.** **Цель государственной итоговой аттестации** – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» с учётом ее профиля и ориентации на конкретные области знания и / или типы задач профессиональной деятельности выпускника, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) по определенному направлению подготовки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, действующие в течение календарного года. Составы комиссий утверждаются не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

**2. Структура государственной итоговой аттестации** по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ – «*наименование направления/специальности*», (направленность (профиль)/специализация: «*наименование* »):

государственный экзамен *(при наличии);*

защита выпускной квалификационной работы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - \_\_ з.е. и включает в себя:

- *подготовку к государственному экзамену и государственный экзамен* (если, в соответствии с учебным планом образовательной программы, государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);

- *подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы*. (формулировку указываем в соответствии с учебным планом)

**3. Особенности прохождения государственных аттестационных испытаний лицами с ОВЗ и инвалидами**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**II.** **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации, проводится согласно календарного учебного графика . Государственный экзамен имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и утвержденной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Волгоградском государственном университете (далее – ОПОП ВолГУ).

**1. Цель и задачи государственного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель проведения государственного экзамена | *Например:*  *Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОПОП ВолГУ* |
| Задачи  проведения  государственного  экзамена | *Например:*   * *связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин;* * *продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности;* * *продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;* * *проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.* |

**2. Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОПОП ВолГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВолГУ по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам деятельности (для года набора 2019,2020) / типам задач профессиональной деятельности (для года набора 2021,2022,2023,2024)[[1]](#footnote-1)**:

* …
* …

*В данном пункте указываются виды профессиональной деятельности / типы задач профессиональной деятельности выпускников, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.*

В рамках проведения государственного экзамена проверятся степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| *Шифр компетенции* | *Расшифровка компетенции* |
|
| Общекультурные компетенции (ОК)/Универсальные компетенции (УК) | |
| ОК-1 |  |
| ОК-2 |  |
| … |  |
| ОК-n |  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 |  |
| ОПК-2 |  |
| … |  |
| ОПК-n |  |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| *вид деятельности/тип задач профессиональной деятельности* | |
| ПК-1 |  |
| ПК-2 |  |
| … |  |
| *вид деятельности/тип задач профессиональной деятельности* | |
| ПК-n |  |
| … |  |
| Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)[[2]](#footnote-2) указываем при наличии, в ином случае удалить | |
| ПСК-1 |  |
| ПСК-2 |  |
| … |  |
| ПСК-n |  |

**3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена и содержание государственного экзамена**

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

*(Здесь указываем перечень вопросов, типовых контрольных заданий, профессиональных или комплексных тестов, кейсов и других материалов для государственного экзамена).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика вопросов / вопросы и задания для оценки сформированности компетенций** | **Оцениваемые компетенции** |
| Наименование дисциплины *(указать дисциплину из учебного плана, которая включена в программу государственного экзамена)* | | |
| 1. | *Тематика вопроса / вопрос и задание для оценки сформированности компетенций* |  |
| 2. | *Тематика вопроса / вопрос и задание для оценки сформированности компетенций* |  |
| … |  |  |
| Наименование дисциплины | | |
| 1. | *Тематика вопроса / вопрос и задание для оценки сформированности компетенций* |  |
| 2. | *Тематика вопроса / вопрос и задание для оценки сформированности компетенций* |  |
| … |  |  |

**5. Оценочные средства для проведения государственного экзамена**

**5.1. Процедура оценивания**

*Например:*

*Экзамен проводится в устной/письменной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по три теоретических вопроса, относящихся к одной из дисциплин, перечисленных в п. 3 настоящей программы и одну задачу по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Процедура проведения государственного экзамена в устной форме предусматривает выбор «вслепую» экзаменационного билета, подготовку к ответу с написанием на специальном бланке подробного конспекта ответа, ответ экзаменующегося перед комиссией, дополнительные вопросы и ответы, совещание комиссии, составление и подписание протоколов, объявление оценок.

*(В случае проведения государственного экзамена в письменной форме, приводится описание процедуры)*.

**5.2. Критерии оценивания результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций** | **Критерии оценивания** | **Оценка** | **Оценка уровня сформированности в баллах** |
| **Повышенный уровень** | обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий | **«отлично»** | **100-91** |
| **Базовый уровень** | обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий | **«хорошо»** | **баллы** |
| **Пороговый уровень** | обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне | **«удовлетворительно»** | **баллы** |
| **Уровень ниже порогового** | система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности | **«неудовлетворительно»** | **баллы** |

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена (далее – ГЭК).

Члены ГЭК по приему государственного экзамена оценивают результаты сдачи экзамена и вносят их в оценочный лист ГЭК (приложение 1).

**6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно актуализировать полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 2 настоящей программы.

*Далее следует привести перечень рекомендаций по подготовке к государственному экзамену. Например: при подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы и т.д.*

**III.** **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно календарного учебного графика. Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника, определение степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и утвержденной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Волгоградском государственном университете (далее – ОПОП ВолГУ).

**1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель выполнения выпускной квалификационной работы | *Например:*  *Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:*   * *систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;* * *развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВолГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.* |
| Задачи  выполнения выпускной квалификационной работы | *Определяются самостоятельно* |

**2. Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОПОП ВолГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВолГУ по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам деятельности/типам задач профессиональной деятельности[[3]](#footnote-3):**

* …
* …

*В данном пункте указываются виды профессиональной деятельности / типы задач профессиональной деятельности выпускников, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.*

По итогам выполнения выпускной квалификационной работы проверятся степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| *Шифр компетенции* | *Расшифровка компетенции* |
|
| Общекультурные компетенции (ОК)/Универсальные компетенции (УК) | |
| ОК-1 |  |
| ОК-2 |  |
| … |  |
| ОК-n |  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 |  |
| ОПК-2 |  |
| … |  |
| ОПК-n |  |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| *вид деятельности/типы задач профессиональной деятельности* | |
| ПК-1 |  |
| ПК-2 |  |
| … |  |
| *вид деятельности/типы задач профессиональной деятельности* | |
| ПК-n |  |
| … |  |
| Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)[[4]](#footnote-4) | |
| ПСК-1 |  |
| ПСК-2 |  |
| … |  |
| ПСК-n |  |

**3. Тематика выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра (выпускной квалификационной работы специалиста/ выпускной квалификационной работы магистра).

Требования к ВКР, порядок ее выполнения, критерии оценки и методические рекомендации по ее выполнению определены «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ВолГУ».

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования через систему «Анттиплагиат». Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, регламентируются методическими рекомендациями по выполнению ВКР, разработанными выпускающей кафедрой и утвержденными Ученым советом института, реализующего образовательную программу (протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_ ).

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников. *(Приводится примерный перечень тем ВКР, не менее 15)*

1. Наименование

2. Наименование

…

n. Наименование

**4. Требования к выпускной квалификационной работе и**

**общие рекомендации по ее выполнению**

*В данном разделе описываются требования к структуре и оформлению ВКР и приводится перечень рекомендаций по ее выполнению, разработанные выпускающей кафедрой*

**5. Оценочные средства для процедуры защиты ВКР**

**5.1. Процедура оценивания**

Защита выпускной квалификационной работы предусматривает доклад выпускника, выступление научного руководителя, зачитывание рецензии (у бакалавра – при наличии), дискуссию, заключительное слово выпускника, совещание комиссии, составление и подписание протоколов, объявление оценок.

**5.2. Критерии оценивания ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания ВКР** |
|  | Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер |
|  | Тема работы актуальна |
|  | Четко сформулированы тема, цель и задачи исследования |
|  | Работа отличается определенной новизной |
|  | Работа выполнена самостоятельно |
|  | Работа имеет практическое или теоретическое значение |
|  | На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы |
|  | В тексте имеется ссылки на все литературные источники |
|  | Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам |
|  | Выбранные методики исследования целесообразны |
|  | В работе использованы средства математической и/или статистической обработки данных |
|  | Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы |
|  | Исследуемая проблема достаточно раскрыта |
|  | Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам |
|  | ВКР написана с соблюдением требований к структуре, содержанию и оформлению |
|  | Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана и не содержит опечаток |
|  | Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями |
|  | Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования |
|  | Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы |
|  | На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи |
|  | Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их |
|  | Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты ВКР |
|  | Возможность внедрения. |

*(критерии оценивания ВКР могут быть изменены, дополнены по решению кафедры)*

**5.3. Критерии оценивания результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций** | **Критерии оценивания** | **Оценка** | **Оценка уровня сформированности в баллах** |
| **Повышенный уровень** | обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий | **«отлично»** | **100-91** |
| **Базовый уровень** | обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий | **«хорошо»** | **71-90** |
| **Пороговый уровень** | обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне | **«удовлетворительно»** | **60-70** |
| **Уровень ниже порогового** | система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности | **«неудовлетворительно»** | **59 и менее** |

Оценка защиты выпускной квалификационной работы обучающимся определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по защите ВКР.

Члены ГЭК по защите ВКР оценивают результаты защиты и вносят их в оценочный лист ГЭК (приложение 1).

При необходимости (в случае отсутствия в составе государственных аттестационных испытаний государственного экзамена), по решению учебно-методической комиссии института, оценка сформированности некоторых компетенций может осуществляться в процессе предзащиты выпускной квалификационной работы (приложение 2). Оценочный лист с оценкой уровня сформированности проверяемых компетенций вместе с отзывом научного руководителя представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала проведения итоговых аттестационных испытаний.

**IV.** **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Основная литература**

1.

2.

и т.д.

**2. Дополнительная литература**

1.

2.

и т.д.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*указывается используемое в проведении и/или в подготовке к государственной итоговой аттестации лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение и информационные справочные системы*

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебные аудитории для проведения аттестационных испытаний, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Приложение 1

к программе ГИА

**Волгоградский государственный университет**

**ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

оценочный лист государственной экзаменационной комиссии

по защите выпускной квалификационной работы/по приему государственного экзамена[[5]](#footnote-5)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код наименование

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень сформированности: повышенный – отлично (100-91 баллов); базовый – хорошо ( цифра балла), пороговый – удовлетворительно (цифра балла), ниже порогового – удовлетворительно (цифра балла)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО выпускника** | **Индекс компетенции[[6]](#footnote-6)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Среднее значение оценки [[7]](#footnote-7)уровня сформированности компетенций** |
| УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка уровня сформированности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение к оценочному листу ГЭК

(справочно для комиссии)

**Критерии сформированности компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций** | **Критерии оценивания** |
| **Повышенный уровень** | обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий |
| **Базовый уровень** | обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий |
| **Пороговый уровень** | обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне |
| **Уровень ниже порогового** | система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности |

**Содержание компетенций ОПОП (в соответствии с ФГОС ВО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс** | **Содержание компетенции** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 2

к программе ГИА

**Волгоградский государственный университет**

**ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

оценочный лист

по предзащите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код наименование

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень сформированности: повышенный – отлично (100-91 баллов); базовый – хорошо ( цифра балла), пороговый – удовлетворительно (цифра балла), ниже порогового – удовлетворительно (цифра балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы и задания для оценивания результатов обучения** | **Оцениваемая компетенция** | **Оценка сформированности** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. для ОПОП по ФГОС ВО 3++ [↑](#footnote-ref-1)
2. Если предусмотрено ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-2)
3. для ОПОП по ФГОС ВО 3++ [↑](#footnote-ref-3)
4. если предусмотрено ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-4)
5. выбрать в соответствии с видом аттестационного испытания [↑](#footnote-ref-5)
6. содержание компетенции и критерии сформированности приведены в приложении; компетенции указываются в соответствии с учебным планом [↑](#footnote-ref-6)
7. среднее значение округляется до целого [↑](#footnote-ref-7)